



## Zápis ze 17. 3. 2021

### Mladší předškoláci

Téma: **Vítáme jaro**

**1) Úvodní básnička:** *Je tu středa.*

**2) Rozpočítadlo:** U potoka

U potoka roste kvítí, říkají mu petrklíč.

Na koho to slovo padne, ten musí jít z kola pryč.

**3) Básnička:** Sněženka

Táta včera na venku, našel první sněženku.

Vedle petrklíč, zima už je pryč!

**4) Komunitní kruh:** Co je to jaro? Co se děje v přírodě? Vítání života, končí čas odpočinku - pupeny, zpěv ptáků, kteří se vrací z teplých krajů, čerstvá voda z roztátého sněhu - děti popisují vlastními slovy, s čím mají spojené jaro - první jarní kytičky - sedmikráska, narcis, petrklíč, sněženka, krokus, hluchavka, zlatý déšť.

**5) Výtvarná výchova:** jarní kytička.

**6) Hry venku:** Pozorování probouzející se jarní přírody - pupeny, sedmikrásky, fialky, petrklíče.

**7) Písničky:** Vozilo se na jaře, Na jaře čáp jede v kočáře.

**8) Ukončovací básnička:** Dobrý den.

### Nultý ročník

**1) Komunikační kruh-** povídání o ročních obdobích, o jaru a jarních kytičkách, Procvičování slabik - vytleskávání jmen spolužáků.

**2) Malá pohádka o řepě** - pokračování z minulé hodiny, nácvik malého divadélka.

**3) Zrakové vnímání logika** - pracovní list s kytičkami - vystřížení a nalepení správné kytičky v logickém pořadí.

**4) Venkovní hry** - hra s míčem, hra na *Slepu bábu*, opakování názvů částí lidského těla pomocí tance.

**5) Týmová práce** - spolupráce v týmu na čtyřech úkolech:

a) počítání zvířátek,

b) vyplnění sudoku,

c) vystřížení, nalepení a přiřazení správné barvy kytičky k motýlkovi,

d) opakování lidských smyslů.

## 1. třída

- 1) Jazyková výchova** - kontrola domácího úkolu - Slabikář str. 54, slova začínající na Č. Nové učivo - hláska Č - Slabikář str. 56 - 57 . Písanka 3 str. 8.
- 2) Komunikační výchova** - Putování s Měďou - Josephinka, nácvič pohádky Boudo, budko.
- 3) Literární výchova** - představení čtenářských deníků - Matěj - Příhody maxipsa Fíka, Philippe - Pohádka o Ipsíkovi, Tristan - Obrázková abeceda.

### Domácí úkol:

Do sešitu napsat několik slov začínajících písmenem Ž.

Slabikář str. 57 - žlutý a zelený puntík.

Putování s Měďou - Emma.

Představení čtenářského deníku - Emma, Fifi, Adam, Giulietta, Lenka, Anežka.

## 2. třída

- 1) Jazyková výchova** - procvičování podstatných jmen vlastních a obecných. Opakování pomocí interaktivní pomůcky *Hezky česky*. Psaní do sešitu - Učebnice str. 79, cv. 7. Slovní druhy - Učebnice str. 84.
- 2) Komunikační výchova** - projekt *Naše pohádka*. Nacvičování divadelní scénky, natáčení.
- 3) Literární výchova** - představení čtenářského deníku - Natálka (Krysáci). Čtení z Čítanky str. 104- *Šnečí závody*.

**Domácí úkol:** Pracovní sešit 2, str. 18, cv. 1. Opsat do sešitu a doplnit – Učebn. str. 86, cv. 9. Natálka - napsat do sešitu (minim. 4 věty) pokračování *Naší pohádky*. Možno doplnit vlastní ilustrací.

## 3. třída

- 1) Jazyková výchova** - kontrola DÚ, procvičování podstatných jmen vlastních a obecných - prac. sešit 2 str. 17, cv. 8. Přihláška na tábor - Učebnice str. 112. Opakování pádových otázek a určování osoby, čísla a času u sloves - prac. listy. Kontrolní test na vyjmenovaná slova, slovní druhy, určování pádu, čísla a rodu u podst. jmen a osoby, čísla a času u sloves.
- 2) Komunikační výchova** - projekt *Náš příběh*. Nacvičování divadelní scénky, natáčení.
- 3) Literární výchova** - představení čtenářského deníku - Tomáš (Karel IV.). Čtení z Čítanky str. 9 *Západ slunce a Modrá*, František Hrubín.

**Domácí úkol:** Pracovní list na slovesa -str. 62, cv. 2 (dokončit, co děti nestihly ve škole, dostaly vytištěné), Prac. sešit 2, str. 5, cv. 5 a str. 18, cv. 11.

Rosa - napsat do sešitu (minim. 6 vět) pokračování *Našeho příběhu*. Možno doplnit vlastní ilustrací.

## 4. třída

- 1) Jazyková výchova** - kontrola domácího úkolu, shrnutí teorie shody podmětu s přísudkem v čase minulém, procvičování složitějších případů, učebnice.
- 2) Komunikační výchova** - popis osoby - myšlenková mapa, osnova, rozšiřování slovní zásoby, charakteristika přímá a nepřímá, vnitřní a vnější.
- 3) Literární výchova** - příprava druhého natáčení, čtená zkouška, výběr exteriérů.

**4) MČS** - vláda Karla IV., korunovace římským a českým králem, pozdější korunovace římským císařem, domácí a zahraniční politika, soukromý život, Karel stavitel a zakladatel, smrt Karla IV. a jeho tajemstvím zahalené zranění.

#### **Domácí úkol:**

JV - Zafixovat si závěrečnou tabulku pro shodu podmětu s přísudkem v příčestí minulém ze stránky:

<https://www.mojecestina.cz/article/2008081801-shoda-prisudku-s-podmetem>,

PS2 17/2.

Příští týden budeme natáčet druhý příběh Čtyřlístku, děti by se měly naučit text a připravit si kostým. Davídek slíbil vytvořit krápníkovou jeskyni, DĚKUJEME.

Klárka hraje Fifi - růžové šatičky.

Adrianka hraje Pindů - udělat z vlasů ouška, červené kalhoty, pokud najdete.

Davídek hraje Bobíka - zelené tričko a pokud možno žluté kalhoty a něco na vycpání břicha. Samík hraje Myšpulína - červené sako mu přinesu, potřebuje motýlka a modré kalhoty, bílé tričko.

Příští týden budeme také psát malé slohové cvičení, děti si mohou již nyní rozmyslet, co budou psát. Mohou si vybrat: buď popis osoby, kterou si vymyslí, nebo popis někoho, koho dobře znají, může to být i spolužák. K popisu bude patřit osnova a děti provedou alespoň jednu charakteristiku nepřímou. Vše jsme si ve škole vysvětlili, příkládám ještě fotografii jednoduché myšlenkové mapy a osnovy, kterou jsme společně vytvořili.

[https://drive.google.com/file/d/14vbMx2ckTuTskH\\_tmCShIfya8YCnj5DY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14vbMx2ckTuTskH_tmCShIfya8YCnj5DY/view?usp=sharing)

Pokud děti chtějí, mohou si vše napsat již doma nanečisto, případně si udělat poznámky, které v hodině použijí. Prosím, nechte je pracovat samostatně a nebo jim pomozte jen se strukturou textu, vše si v hodině ještě znovu utřídíme a zopakujeme, než budou psát tzv. naostro.

Kdo chce, může přinést čtenářský deník již příští týden, jinak si na ně vyhradíme hodinu za 14 dní.

MČS - připravit si krátký referát na téma spojené s Karlem IV.: Klárka - Karlštejn; David - Nové Město pražské; Samuel - Karlův most.

#### **5. třída**

**1) Jazyková výchova** - kontrola domácího úkolu, skloňování číslovek a podstatných jmen v množném čísle, psaní číslovek, podací lístek, složenka, k čemu slouží a jak se vyplňují, spojovací výrazy, spojky.

**2) Komunikační výchova** - popis osoby - myšlenková mapa, osnova, rozšiřování slovní zásoby, charakteristika přímá a nepřímá, vnitřní a vnější.

**3) Literární výchova** - příprava druhého natáčení, výběr exteriérů, část hry *České nebe* týkající se českých legií.

**4) MČS** - I. světová válka, příčiny konfliktu, strany konfliktu, život za války, český zahraniční odboj a jeho významné osobnosti, české legie.

#### **Domácí úkol:**

JV PS 2 str. 16, cv. 10 a str. 17, cv. 11

Příští týden budeme psát malé slohové cvičení, děti si mohou již nyní rozmyslet, co budou psát. Mohou si vybrat: buď popis osoby, kterou si vymyslí, nebo popis někoho, koho dobře znají, může to být i spolužák. K popisu bude patřit osnova a děti provedou alespoň jednu

charakteristiku nepřímou. Vše jsme si ve škole vysvětlili, přikládám ještě fotografii jednoduché myšlenkové mapy a osnovy, kterou jsme společně vytvořili.

[https://drive.google.com/file/d/14vbMx2ckTuTskH\\_tmCShIfya8YCnj5DY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14vbMx2ckTuTskH_tmCShIfya8YCnj5DY/view?usp=sharing)

Pokud děti chtějí, mohou si vše napsat již doma nanečisto, případně si udělat poznámky, které v hodině použijí. Prosím, nechte je pracovat samostatně a nebo jim pomozte jen se strukturou textu, vše si v hodině ještě znovu utřídíme a zopakujeme, než budou psát tzv. naostro.

Přinést si knihu na čtení pro radost. Kdo chce, může přinést čtenářský deník již příští týden, jinak si na ně vyhradíme hodinu za 14 dní.

MČS PS str. 23, cv. 1, 2 a 3.